

*Mini-CEX (Mini-Clinical Evaluation Exercise)

Critères de notation

Anamnèse

- crée une atmosphère détendue pour l'entretien
- aborde les patients et les accompagnants avec respect
- associe les parents et l'enfant
- structure l'anamnèse
- pose des questions précises
- se concentre sur la demande
- est capable d'écouter
- questionne de manière ciblée afin de mieux comprendre
- explicite si besoin ses questions
- s'intéresse aux aspects de la vie quotidienne (famille, école, loisirs)
- récapitule les informations

Professionalisme/Communication

- fait preuve à tout moment de respect et de compréhension à l'égard des opinions des patients
- tient compte des souhaits des patients
- est empathique et respectueux/-se
- prend en compte les craintes et doutes
- est capable d'adapter son comportement en fonction de la situation
- prend la protection de la personnalité au sérieux

Aptitude au jugement clinique

- est capable d'évaluer les informations/résultats existants
- adopte une attitude appropriée selon la situation et les objectifs
- tient compte des bénéfices et des risques des interventions/mesures prévues

Examen clinique

- crée des conditions d'examen optimales
- choisit un procédé adapté en fonction de l'âge
- procède à un examen systématique et structuré
- explique sa démarche
- se concentre sur les éléments essentiels lors de l'examen
- reconnaît les signes et résultats cliniques
- est capable d'évaluer et d'interpréter ses résultats

Explication et conseil

- explique les raisons de son examen/traitement
- présente les alternatives
- informe le patient et ses proches dans un langage compréhensible
- laisse le patient prendre des décisions
- respecte les souhaits du patient et leur accorde la priorité
- évite les opinions et les évaluations personnelles

Organisation/Efficacité

- tire des conclusions pertinentes à partir de l'anamnèse et de l'examen clinique
- est capable de fixer des priorités
- met en œuvre de manière optimale et efficace les moyens disponibles (p. ex. examens de laboratoire et examens complémentaires)
- connaît ses limites

DOPS (Direct Observation of Procedural Skills)

Critères de notation

Indications, contre-indications

- connaît les indications et les contre-indications de l'opération
- connaît les possibles complications
- connaît les résultats qui sont à attendre

Préparation

- montre de l'empathie et du respect vis-à-vis des patients
- fait preuve de professionnalisme à l'égard de ses collaborateurs
- prépare le matériel requis et/ou le contrôle
- positionne le patient de manière optimale
- dirige soigneusement le team time-out et implique chaque membre de l'équipe
- stoppe l'intervention si les conditions requises ne sont pas réunies

Connaissances des étapes de l'opération

- veille à ce que le protocole d'asepsie soit strictement respecté
- travaille de manière habile et précise
- connaît l'anatomie de la zone opératoire
- réalise les étapes de l'opération selon la séquence appropriée
- atteint le résultat souhaité

Capacité à adapter l'opération à des événements inattendus

- reconnaît immédiatement les événements inattendus
- élabore une stratégie/solution appropriée
- met en œuvre les mesures qui s'imposent
- fait appel à de l'aide si nécessaire

Documentation de l'opération et traitement ultérieur

- documente les étapes décisives de l'opération (BV, Photo, ...)
- rédige un rapport concis et exhaustif sur l'opération
- planifie et organise les contrôles post-opératoires clinique et expérimental à l'aide d'appareils
- planifie et organise le traitement ultérieur

Liste des possibles interventions

DOPS

- Open carpal tunnel release
- Open A1 pulley release
- Split thickness skin graft
- Flexor tendon sheath steroid injection
- ORIF metacarpals
- ORIF phalanges
- Excision of dorsal or volar ganglion
- Zone 2 flexor tendon repair
- Digital nerve repair with microscope
- DIP Arthrodesis
- Microsurgical anastomosis
- Osteosynthesis scaphoid fracture
- Arthroplasty for basilar joint arthritis of the thumb
- Wrist arthroscopy